

Rozvíjející větné členy

Předmět

- **Český jazyk a literatura**
- **C3A, Z3A**
- **Vyučující:** Jiřina Bartošová
- **e-mail:** jirina.bartosova@sousvodnany.cz
- **TÉMA:** Předmět

Předmět

Závisí na:

slovesu (5)

přídavném jménu (2)

Ptáme se na něj:

pádovými otázkami

(kromě 1. a 5. pádu)

př.: viděl Janu - koho, co viděl?

pracoval na přístroji - na kom, čem

Urči pád vyznačeného předmětu

Viděl pilota (), sekat se s přáteli (), nesl kufřík (), bojovali s tygrem () přeje si přátelství (), dala Míše () sešit (), zavolala doktorce (), budoují hráz (), uvažuje o nabídce (), podobný tatínkovi (), pochopila výklad (), citlivá na světlo (), lhostejný k lidem (), hrdý na úspěch ()

Předmět bývá vyjádřen:

Podstatnými jmény

- Viděl Janu
- Setkal se s Honzou
- Chovají tygry
- Půjdou s rodiči
- Stavěl dům
- Odmlouval otci

Zájmeny

- Viděl **ji**
- Setkal se **s ním**
- Chovají **je**
- Půjdou **s nimi**
- Stavěl **ho**
- Odmlouval **mu**

Druhy předmětu

- **Holý** – viděl **bratra** (není rozvitý žádným jiným větným členem)
- **Rozvitý** – viděl **staršího bratra** (rozvitý slovem staršího)
- **Několikanásobný** – viděl sestru a bratra

Urči druh předmětu (holý – H, rozvitý – R, několikanásobný – N)

- Strýc obchodoval se starožitnostmi. ()
- Cena neodpovídá celkové kvalitě. ()
- Petra je chtivá peněz a slávy. ()
- Domáhali se občanských práv. ()
- Honza snědl celou svačinu. ()
- Vzal si tužku a papír. ()
- Pořídil sis šálu a čepici? ()
- Neplýtvej neustále energií. ()

Vyhledej a podtrhni předměty

Koupili jsme citrony a pomeranče.

Tvoje kolo potřebuje důkladnou opravu.

Můžeš mi doporučit nějaký film?

Prohlédněte si pozorně stopy.

Půjč mi knihu.

Přinesli jsme vstupenky na koncert.

Karkulka nesla babičce víno a bábovku.

Vrátný opatřil dveře visacím zámekem.

Spojení přísudku s podměty doplňte vhodnými předměty a určete pád.

- Mařenka umyla ...
- Někdo napsal...
- Já jsem tužil...
- Soused viděl...
- Vítr přinesl...
- Ty čteš...
- On jí...